

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.01 «МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

на 2024 /2025 учебный год

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры:

Экономика и управление в строительстве

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

заочная

Год набора 2024

Бендеры 2024

Рабочая программа разработана с учетом Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Экономика и управление в строительстве».

Составитель рабочей программы:
Доцент кафедры, к.э.н., доцент  Е.В.Корниевская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций» 30 августа 2024г., протокол № 1.

Зав.кафедры-разработчика
«30» 08 2024г.



Е.В.Корниевская

Зав.выпускающей кафедрой
«30» 08 2024г.



Е.В.Корниевская

Согласовано
Зам. директора по УМР ВПО
«04» 09 2024г.



Н.А.Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – является формирование у обучающихся системы знаний о теоретико-методологических основах научноисследовательской деятельности и правилах выполнения научной работы, приобретение навыков оформления и порядка представления результатов различных видов научно-исследовательских работ, использования обретенных знаний, навыков и умений в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- 1) выработать у обучающихся умение характеризовать и обосновывать приемы выявления и формулирования проблемы, выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и подходы к проведению исследования;
- 2) сформировать у обучающихся целостное представление о методологии научных исследований и об учебном процессе в образовательной организации;
- 3) развивать у обучающихся умение последовательно, системно и комплексно исследовать теоретические и практические аспекты опытно-поисковой и экспериментальной работы и аргументированно отстаивать собственный взгляд на моделирование проблемы и ее решение;
- 4) выработать у обучающихся навыки использования теоретических и эмпирических методов при проведении научного исследования, апробации его результатов и их воплощения на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к обязательной части Б1.О.01 ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», программа магистратуры «Экономика и управление в строительстве». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Философия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методика и методология научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации ИД УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме ИД УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации ИД УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИД УК-2.2. Определение потребности в ресурсах

		для реализации проекта ИД УК-2.3. Разработка плана реализации проекта ИД УК-2.4. Контроль реализации проекта ИД УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-6. Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ИД ПК-6.1 Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики строительства ИД ПК-6.2 Осуществляет самостоятельный аналитический проект в области экономики строительства

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная (СР) работа	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
2	1/36	10	6	4		26	
3	2/72	4		4		64	Контроль 4 часа, Зачет с оценкой
Итого:	3/108	14	6	8		90	Контроль 4 часа, Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Методика проведения научных исследований	46	2	4	-	40
2	Раздел 2. Методологические основы научного познания	58	4	4	-	50
	Контроль	4				
	Итого:	108	6	8	-	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Методика проведения научных исследований				
1	1	2	Методика работы над рукописью исследования	презентации
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Методологические основы научного познания				
2	2	2	Содержание и особенности процесса научного познания и исследования	презентации
3	2	2	Классификация, особенности и этапы исследовательской деятельности	презентации
Итого по разделу		4		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объе м часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Методика проведения научных исследований				
1	1	2	Методы познания в исследованиях экономической деятельности	презентации
2	1	2	Роль изучения социально-экономических процессов в научном управлении	презентации
Итого по разделу		4		
Раздел 2. Методологические основы научного познания				
3	2	2	Методологические основы научных исследований	презентации
4	2	2	Взаимосвязь метода и методологии научных исследований	презентации
Итого по разделу		4		
Итого:		8		

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Методика проведения научных исследований			
1	1	Теоретические методы исследований в экономике. СИТ	20
	2	Модели и методы принятия решений в процессе научного исследования. ИДЛ	20
Итого по разделу часов			40
Раздел 2. Методологические основы научного познания			
2	3	Основы методологии научных исследований. СИТ	24
	4	Этапы исследовательской деятельности в экономике. ДЗ, ИДЛ	26
Итого по разделу часов			50

ИТОГО:	90
---------------	-----------

ДЗ – домашнее задание.

СИТ – самостоятельное изучение темы.

ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Методология и методы научного исследования	В.В.Афанасьев, О.В.Грибкова, Л.И.Уколова	2023	1	есть	каб.ЭИР
2.	Теоретические основы и практика научных исследований	Эйсмонт, Н. Г.	2018		есть	каб.ЭИР
3.	Методология научных исследований	Яркова Т.М.	2018		есть	каб.ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Основа научных исследований	А.Н.Огурцов	2008		есть	каб.ЭИР
2.	Методология и организация научных достижений	И.М.Рассоха	2011		есть	каб.ЭИР
3.	Основы научных достижений	Пистунов И.М.	2007		есть	каб.ЭИР
4.	Организация научно-исследовательских работ	Богатов В.В.	2008		есть	каб.ЭИР
5.	Методология научных исследований	Крампит А.Г.,Крампит Н.Ю.	2008		есть	каб.ЭИР
Итого по дисциплине: %печатных изданий; % электронных <u>100</u>						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, текстовый редактор MS Word, средство подготовки презентаций: PowerPoint, средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft.

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо:

- конспектировать исторические источники, - конспектировать лекции, учебную литературу,
- запоминать и анализировать законспектированный учебный материал,
- научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,
- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к текущему, рубежному контролю знаний.

Следует помнить, что все темы являются в равной степени важными. Нельзя приступать к изучению следующих тем, не изучив предыдущие.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины- приведены в УМКД

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков магистрантов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, решения конкретных задач вручную и средствами информационных технологий, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы исследовательских групп.

Уровень требований и критерии оценок.

Оценка знаний магистрантов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100-бальной системе комплексной форме с учетом:

оценки по итогам текущего контроля

оценки итоговых знаний в ходе пром.аттестации.

Текущий контроль

В целях обеспечения развития творческих способностей магистрантов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы магистрантов на лекционных, семинарских занятиях, при проведении деловой игры; результаты устных опросов и проводимых контрольных работ (как в письменном, так и в электронном виде); результаты выполнения различных видов самостоятельной работы, эссе, рефератов, тестирования, включая самотестирование.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Методика и методология научного исследования» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по программе магистратуры «Экономика и управление в строительстве» для набора 2024 г.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Группа БП24ВР68ЭК1

Семестр 2,3

На 2024-2025 учебный год

Преподаватель – лектор – к.э.н., доцент Корниевская Е.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – к.э.н., доцент Корниевская Е.В.

Кафедра Экономика строительства и теории коммуникаций

Семестр	Количество часов		Форма контроля
	Трудоем-	В том числе	

Рубежный контроль	Взаимосвязь метода и методологии научных исследований	10	20
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель  Е.В.Корниевская, к.э.н., доцент

Согласованно:

Зав. кафедрой ЭСиТК  к.э.н., доцент Е.В.Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО  Н.А.Колесниченко